



Guide d'organisation des activités de socialisation

Produit par Evangelische Theologische Faculteit, Leuven

Dans le programme EDUC8, la rencontre entre les élèves se joue un rôle clé, qui est explicitement mis en œuvre dans les activités de socialisation. Celles-ci se déroulent en dehors des salles de classe et permettent aux jeunes de se rencontrer et socialiser.

Les activités de socialisation ont lieu dans les mêmes semaines que *les modules approfondis* et les discussions en classe correspondantes. Essayez d'organiser de 2 à 4 activités pendant cette période. Les dernières activités peuvent également avoir lieu au cours des deux semaines suivantes.

Les activités de socialisation peuvent être considérées comme une extension des *modules approfondis* et des discussions en classe. À travers les réunions en classe (ou les réunions régulières) et au-delà, les élèves peuvent apprendre à se connaître de nouvelles façons et peuvent développer de nouvelles relations ou enrichir les relations existantes.

Si les leçons sont réalisées à l'école, les activités de socialisation peuvent être combinées avec les activités extrascolaires existantes. On peut aussi organiser des activités en collaboration avec un ou quelques élèves. Cependant, les enseignants ou les superviseurs doivent rester responsables des activités afin que l'objectif des activités soit atteint.

Idéalement, on devrait également s'efforcer de faciliter les contacts continus entre les étudiants une fois le projet terminé. Bien que l'objectif ne soit évidemment pas de forcer les gens à continuer de traiter les uns avec les autres, nous pouvons voir si des obstacles peuvent être levés. C'est certainement le cas pour les applications en prison, dans les rencontres interreligieuses, etc.

Il est important de réfléchir à la relation entre les élèves. Les participants qui ne se connaissent pas (bien) peuvent être rapprochés avec des activités simples. Cependant, si les participants se connaissent déjà très bien et ont beaucoup d'interaction entre eux, d'autres activités doivent être utilisées pour rendre la socialisation utile.

Enfin, il est important d'adapter les activités au contexte et au niveau des jeunes. Certaines activités exigent une motivation intrinsèque et parfois aussi certaines compétences. Il est également important de promouvoir la motivation à participer. Faire participer un élève au processus de préparation peut aider à faire en sorte que la connexion se déroule mieux.

Les activités devraient être délibérément choisies en vue d'établir ou de renforcer des relations mutuelles, mais idéalement, elles devraient être si attrayantes qu'elles ne soient pas vécues comme obligatoires et pesantes.

PRINCIPES

- Les activités devraient être délibérément choisies aux fins de l'établissement ou du renforcement des relations entre pairs. Toutefois, ces activités doivent être suffisamment attrayantes pour ne pas être perçues comme obligatoires ou stressantes.
- Les activités doivent être agréables, le transfert de connaissances n'est pas le but premier.
- Les activités qui mènent à la collaboration et/ou à de nombreuses discussions conviennent mieux au projet.
- En dehors de la classe, les activités ont lieu en dehors des leçons normales ou des moments de rencontre. Dans le contexte scolaire, cela signifie qu'ils ont lieu à des moments où les élèves n'ont normalement pas de cours.
- Fournir de l'espace aux élèves pour qu'ils soient eux-mêmes, mais organisez les activités de manière à ce que les élèves soient mis au défi de sortir de leur zone de confort.
- Tenir compte de la diversité des élèves. Assurez-vous que les élèves extravertis et introvertis peuvent se montrer de leur meilleur côté pendant les activités. Cela peut être réalisé en organisant différents types d'activités.

ACTIVITÉS DE PLANIFICATION

- Il est important de vérifier à l'avance quelles activités sont possibles dans l'école ou l'organisation.
- Vous pouvez également vérifier à l'avance parmi les participants quelles activités les intéressent.
- Pour garder les activités accessibles, il est important de s'assurer que les activités ne prennent pas trop de temps. Dans un contexte scolaire, les activités devraient idéalement être limitées à 30-45 minutes. Bien sûr, il est également possible d'organiser des activités qui demandent plus de temps, mais elles doivent alors être très agréables et attrayantes.
- Donnez aux élèves et aux participants la possibilité de choisir de participer ou non à chaque activité. Alors, laissez donc la possibilité aux élèves de ne pas participer, mais invitez-les explicitement.
- Si les activités sont menées en petits groupes, il est préférable de diviser les groupes à l'avance afin de garantir la diversité.

EXEMPLES D'ACTIVITÉS

- Laisser les élèves préparer un repas ensemble.
- Organisez une compétition sportive ou un petit tournoi sportif.
- Laisser les élèves faire du bénévolat en groupe pour aider les gens du quartier.
- Les élèves conçoivent et créent ensemble une fresque murale.
- Laisser les élèves relever le défi d'une escape room (en ligne) en groupe.
- Visiter un musée.
- Organiser des jeux pendant un après-midi (ou une heure).
- Organisez un quiz.
- Enregistrer une vidéo ensemble.
- Visitez une autre ville ensemble.

